**輔仁大學醫學系學生赴海外交流自我評量表**

學生姓名:

學年度: 年級:

國外見習學校:

見習科別代號:

見習科別名稱:

見習時間: \_\_\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_\_\_ 日 ~ \_\_\_\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_\_\_ 日

申請補助: ( ) 無; ( ) 有 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

是否第一次獲得推薦進行交流：( ) 是;

 ( ) 否; 於 \_\_\_\_\_\_ 年度赴 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請列舉學習內容主題與心得感想: (如篇幅不敷使用, 可另紙書寫)

|  |
| --- |
|  |

此次赴國外進行見習，對我未來在基礎或臨床醫學領域的助益以及收穫：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 很大 | 有 | 還可以 | 不足 | 很差 | 無法判定 |
| **知識獲得** | 1. 專業知識
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 了解臨床問題
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 應用知識解決臨床問題
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 邏輯思考
 |  |  |  |  |  |  |
| **技巧訓練** | 1. 問診與溝通技巧
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 理學檢查
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 案例陳述
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 案例紀錄
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 實習與操作
 |  |  |  |  |  |  |
| **態度培養** | 1. 積極性 |  |  |  |  |  |  |
| 2. 責任感 |  |  |  |  |  |  |
| 3. 與同儕之互動 |  |  |  |  |  |  |
| 1. 4. 與同儕之合作
 |  |  |  |  |  |  |
| **整體來說，我對此次交流的成效與評價** |  |  |  |  |  |  |

針對此次赴國外進行見習，我有以下建議: (如篇幅不敷使用, 可另紙書寫)

|  |
| --- |
|  |