



114 學年度申請入學備審資料準備指引

報名繳費：4月25日10:00至5月6日12:00止，至本校招生資訊平台報名及完成繳費手續。

審查資料上傳：5月1日至5月6日(每日9:00至21:00止)，至甄選委員會上傳(勾選)審查資料。

項目	審查重點	準備方向說明
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1.本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域(2)數學領域(3)自然科學領域3.學業總成績	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	請提供高中階段自己或分組實作，並經老師認證之課程學習成果或作品，至多3件。
多元表現	<p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>I.服務學習經驗</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none">1.學生可依多元表現挑選適當資料上傳，至多10件。2.另外撰寫字數合計至多800字、圖片至多3張「綜整心得」1份。 例如：在參與校內或校外活動(包括社團活動、服務學習等)過程中，自己的學習經驗是什麼？這些活動對你的影響是什麼？
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none">1.高中階段的學習歷程反思：(字數合計至多1000字) 例如：我在高中過程中學習到了甚麼？我的反思是？最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？我在高中的多元表現或課程

		<p>學習成果與本系之關聯性，至少舉一例說明。</p> <p>2.就讀動機：(字數合計至多 1000 字)</p> <p>例如：相較於他校醫學系，請具體說明您為什麼想要申請本系?為了就讀本系，您做了哪些準備?您期待本系對於您的專業素養的養成有何幫助?列舉個人具備的專長能力、個人特質及優缺點，並省思個人是否適合成為一名醫學生?</p>
其他	無	無