

教育目標	人文素養	服務愛人	主動學習	四全照護	
核心能力	醫療專業素養				
	醫學倫理				
	基本生物科學知識		基礎醫學與臨床整合知識		
	基本行為及社會科學知識			一般的臨床技能	
				人文素養、人道關懷	
課程				臨床決策技能	
	生物化學(一) 醫用微積分 普通生物學 普通暨分析化學 有機化學 醫用物理學 科學研究導論 普通心理學 軍訓 體育 國文 外國語文	生物化學(二) 生物化學實驗 生物統計學 細胞生物學 遺傳學 基礎生理學 基礎微生物及免疫學 寄生蟲學(含實驗) 公共衛生學與健康體系 體育 外國語文 影像與醫學(選) 醫學資訊學(選) 醫學與工程(選) 生物醫學專題研究(選)	基礎醫學單元 心臟血管單元 呼吸單元 腎臟及泌尿單元 胃腸單元 內分泌單元 基礎醫學實驗(一) 資源學習(含胚胎學) 臨床技術學(一) 醫事法律理論與實務(選) 法醫學(選) 中醫學概論(選) 神經解剖學 社區醫學	生殖單元 神經及精神單元 神經運動單元 感染及免疫單元 血液及腫瘤單元 器官系統整合單元 基礎醫學實驗(二) 實驗診斷學 臨床技術學(二) 流行病學 臨床實習前導課程(選) 兒童溝通與發展評估 口腔醫學概論(選)	內科學(含臨床教學) 外科學(含臨床教學) 兒科學(含臨床教學) 婦產科學(含臨床教學) 眼科學(含臨床教學) 麻醉科學(含臨床教學) 皮膚科學(含臨床教學) 影像醫學(含臨床教學) 復健醫學(含臨床教學)
非正式課程					
大學入門 醫療社會學 醫學發展史 服務課程 醫學與人生(選)					
人生哲學 醫用語言 溝通技巧 醫院工作體驗 生命倫理學 臨床隨行(選)					
大體老師致敬禮 安寧病房、居家照護					
大體老師禮儀 加袍典禮 生死學					
醫學人文博物館、醫學人文講座、台東健康服務營、台東偏鄉關懷營、坦尚尼亞醫療服務團					
(選) 療癒者的藝術(選)					

