

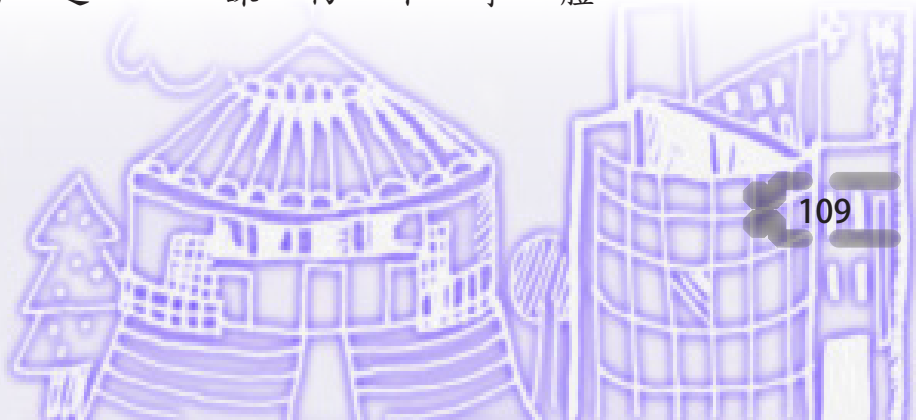
嚮導

呂怡萱

「立正，敬禮，謝謝老師……」一個學期的

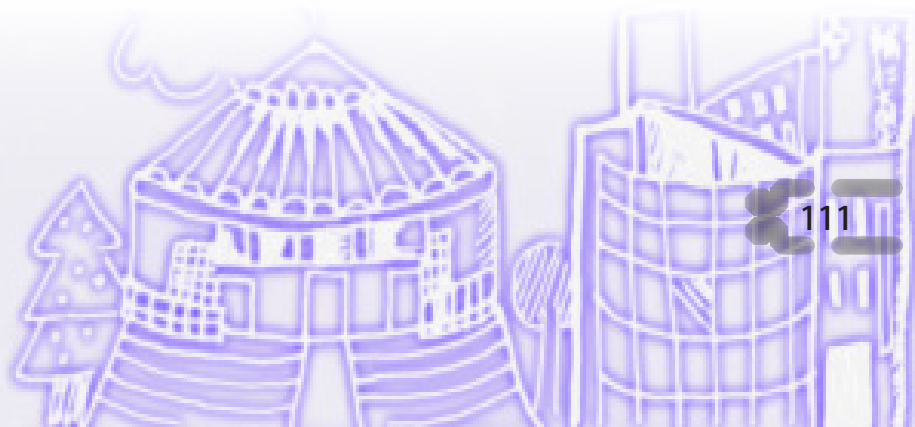
結束；一百多個日子組員們同心協力的陪伴，大體解剖課程一如其他科目在大四上學期謝幕。這一學期的課真的就要結束了嗎？時間流逝，快得令人不可思議！大體啟用典禮的隆重肅穆仍歷歷在目；彷彿昨日才戰戰兢兢地劃下第一刀，而今一學期的課程就要結束了。

猶記站在解剖台旁拿起解剖刀的第一堂課，缺乏經驗的我們總是無法拿捏力道；無法分辨該保留的



動靜脈、神經抑或該清理掉之筋膜組織，那個星期一下課前我看著殘破的肌肉及血管，對老師是萬分的愧疚以及不捨，對初次踏進大體解剖領域的我也是往後操刀的警惕。經過每一次記取的經驗與心得；每一次請教老師助教時在一旁默默學習手法及解剖技巧，經過反覆的學習、觀察、練習，我對操刀的信心及興趣也與日俱增。那些對照著圖譜與同學討論，向老師請教解惑最終茅塞頓開的欣喜；那些堅持不懈終於完成進度後的成就感。從膽怯猶豫地動著刀剪到能向同學們講解一條條保留完整的血管神經，是老師的無聲奉獻給了我無數次錘鍊自己的機會。

四個多月來的大體解剖學課程，對我來說是一趟豐碩的學習旅程。每一星期緊湊而豐富的課程；四位解剖學老師竭盡心力的教學，讓我督促著自己要緊跟著進度學習背誦。何其有幸我們享有足夠的資源，每一星期都有機會輪流操刀印證並加深自己在書本上學習到的知識、練習使用刀剪的技術；能夠戴上手套實際觸摸每一層深淺相對位置，而非在萬頭鑽動中只能看無法實際操作。因為大體老師的無聲奉獻我們跳脫局部系統所圍的拼湊記憶；而是從主軸出發的整體相對概念。一條動脈有無數的分支；一條神經有支配的



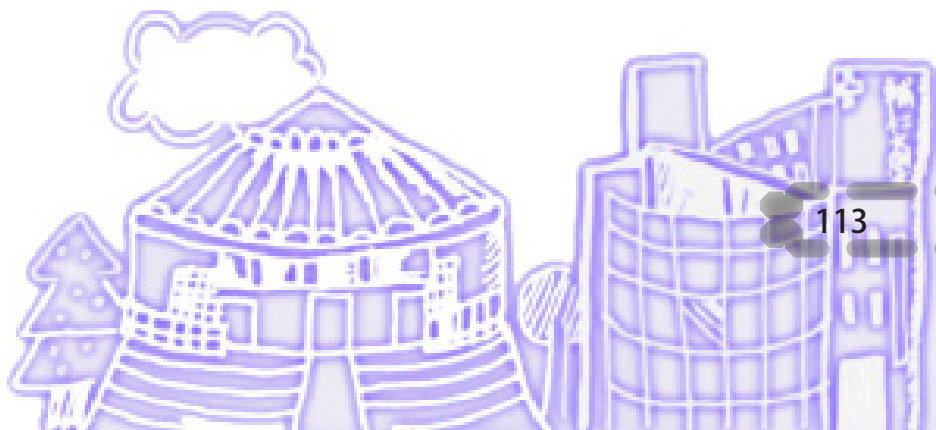
肌肉及感覺；在淺深層之間可以看到哪些不同的構造。

這些看似複雜瑣碎的名詞我們不用強背，因為隨著操刀進度，只要用心都能夠在老師身上挖掘到令我們驚奇雀躍的寶藏，隨而忘卻身體上的疲累。

大體老師不但是我在醫學領域的嚮導，也訓練我們如何在一個團隊中盡責地扮演自己的角色。一學期以來的解剖課組員之間互相砥礪，互相打氣，遇到不懂的地方互相討論，考試之前互相提示重點。那些特別辛苦、耗費體力的進度卻最是令我難忘，我想大家

記憶特別深刻的莫過於我們花費快一個月的時間完成的消化系統，當如同圖譜般一一游離出血管，即便是在困難在拗口的單字也在反覆對照圖譜反覆討論中深深雋刻在腦海裡了。

從站上解剖台上的第一刀到親手為老師縫上的最後那一針，大體老師終圓滿了他無聲的教誨與奉獻，也豐富了我們的知識與心靈，帶領我們在醫學之路上開啟一扇門探索更廣闊的世界，而後我們將披荊斬



棘、錘鍊自我並勇往直前。回憶起這一學期以來向老師學習的日子，我們從生澀而漸入佳境，心中對您是滿溢的感恩，大體解剖學的課程也許在最後為您蓋上鐵蓋時已劃下句點，但是您在這一百多個日子以來的陪伴啟發我樂於奉獻、堅定執著會讓我在任何時候都將感到無比的動力、將我那紛紛擾擾的心靈永遠都能趨向寧靜。

